

Российская Федерация
Ивановская область, Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района **муниципальное
образовательное учреждение**
Решемская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Решемская средняя школа)

155840, Ивановская область, Кинешемский район, с. Решма, ул. Ленина, 19 Е – mail,
kedr@mrkineshma.ru Тел. (49331) 98-395
ИНН 3713003786 КПП 370301001 ОГРН 1033700452037

<p>Принято на заседании педагогического совета МОУ Решемской средней школы 21.03.2024 года протокол № 2</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Решемской средней школы _____/Власова В.Р./ Приказ № 51 от 22.03.2024 года</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования муниципального
образовательного учреждения
Решемской средней общеобразовательной школы
за 2023 год

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Решемская средняя общеобразовательная школа (МОУ Решемская средняя школа)
Руководитель	Валентина Рудольфовна Власова
Адрес организации	155840, Ивановская область, Кинешемский район, село Решма, ул. Ленина, дом 19
Телефон, факс	8(49331) 98-395
Адрес электронной почты	kedr@mrkineshma.ru
Учредитель	Администрация Кинешемского муниципального района
Дата создания	1867 год
Лицензия	От 04.07.2012 № 825 серия 37 ЛО1 № 0000086 действующая бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2016 № 833 серия 37 АО1 № 0000738; срок действия: до 26 января 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Решемская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Кинешемского муниципального района Ивановской области в двух населенных пунктах: с. Решма в 30 км от районного центра и с. Красногорский в 60 км на левом берегу р. Волга. Школа в селе Решма (новое здание) функционирует с 1978 года. Территориально здание располагается на территории Решемского сельского поселения. Обучаются ребята из села Решма, д. Якушово, д. Кондраково. Рядом находятся: учреждение дошкольного образования МДОУ Решемский детский сад, сельский Дом культуры. Со всеми перечисленными учреждениями у школы сложилось тесное, плодотворное сотрудничество. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, на котором располагается большой фруктовый сад и кедровая роща, есть спортивная площадка. В начале 2020 года на территории школа функционирует площадка для сдачи норм ГТО.

В школе работает краеведческий музей. В мае 2018г состоялось открытие второго зала школьного краеведческого музея.

Школа в с. Красногорский территориально располагается на территории Ласкарихинского сельского поселения. В ней обучаются дети из с. Красногорский и д. Ведрово. В здании школы располагается дошкольная разновозрастная группа. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, спортивная и игровая площадки.

Основным видом деятельности МОУ Решемская средняя школа является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также МОУ Решемская средняя школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Решемской средней школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ Решемской средней школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО МОУ Решемская средняя школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ Решемская средняя школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП МОУ Решемская средняя школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 29 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,

реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- СПТ обучающихся 6-9 классов;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, программа «Россия – мои горизонты»

Дополнительное образование

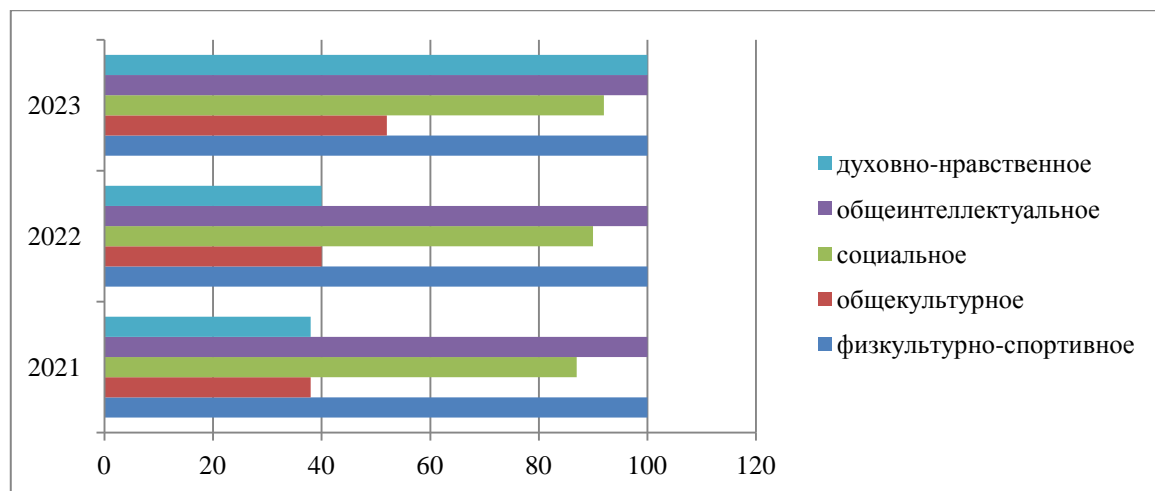
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное;

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 63 обучающихся и 49 родителей выявили, что общеинтеллектуальное направление выбрало 100 процентов, духовно-нравственное — 100 процентов, общекультурное — 52 процента, социальное — 92 процента, физкультурно-спортивное — 100 процентов.

Гистограмма. Сравнение направлений дообразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок).

II. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОУ Решемской средней школе:

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец года 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	60	63	63
	— начальная школа	32	32	35	29
	— основная школа	21	28	28	34
	— средняя школа	—	—	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МОУ Решемской средней школы остается на постоянном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего						Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2а	6	5	83,33	5	83,33	0	0	0	0	0	0	1	16,67
2б	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3а	5	5	100	4	76,75	0	0	0	0	0	0	0	0
3б	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	5	70,55	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	22	96,7	17	73,91	0	0	0	0	0	0	0	0

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 классы	100	62,5	100	71,4	85,7	85,7
3 классы	100	25	100	55,56	100	85,7
4 классы	100	61,5	100	0	100	55,5
Начальная школа	100	56	100	55,6	100	73,91

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», значительно повысился на 18,31 процента (в 2022 был 55,6%), процент успеваемости повысился в связи с тем, что в течение года была проведена большая работа по организации обучения для детей с ОВЗ: обучающемуся по решению ЦМПК присвоен статус ОВЗ ЗПР.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5б	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
8б	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б(ОВЗ ЗПР)	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27		7	25,9	0	0	0	0	0	0	0	0

	2021-2022		2022-2023			
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 классы	100	100	100	46,2	100	0
6 классы	100	14,3	100	100	100	30,7
7 классы	100	0	100	12,5	100	66,67
8 классы	100	50	100	-	100	14,3

<i>Классы</i>	100	40	100	42,8	100	0
<i>основная школа</i>	100	38,1	100	40	100	25,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,1 процента (в 2022 был 40%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	средний балл	средняя отметка
Математика	2	0	0	1	1	16	3,5
Русский язык	2	0	0	1	1		
География	1	0	1	0	0		5
обществознание	1	0	0	1	0		4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ Решемской средней школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в МОУ Решемской средней школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-ых классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МОУ Решемская средняя школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-3-х классов выросла на 2 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	5	0	0	5	0	0	0	0	0

2022	7	0	1	6	0	0	0	0	0
2023	2	0	0	2	0	0	0	0	0

В 2022 году выпускники 9-ых классов продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в школе отсутствует обучение на уровне среднего общего образования из-за низкой наполняемости классов в сельской местности.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли - 3 педагога, все учителя аттестованы. Высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 9 человек, соответствие занимаемой должности- 3 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 МОУ Решемская средняя школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога и педагога-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе введены две новые должности учителя-дефектолога и учителя-логопеда. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий: в МОУ Решемской средней школе 5 обучающихся с ОВЗ на уровне НОО(4 человека с ЗПР и 1 человек с интеллектуальными нарушениями) и 2 обучающихся на уровне ОО

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13259 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4242 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2203	2097
2	Педагогическая	173	66
3	Художественная	10244	1850
4	Справочная	238	145
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	2

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 49 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.02.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Школа функционирует в 2-х этажном здании. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивал в учебном году ООО «ИП Куташева» Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 2 мастерские, 1 компьютерный класс, спортивный зал 151,9 кв.м., актовый зал 114,3 кв.м, тренажерный класс, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест.

В учебном процессе используются 27 компьютеров, 23 ноутбука, 5 нетбуков, 4 интерактивных доски, 4 интерактивные панели, 7 мультимедийных проекторов.

В 2021 году введены в действие 2 кабинета по национальному проекту «Образование»: Точка роста по естественно-научной и технологической направленности.

Школа оснащена необходимой ученической мебелью, шкафами для наглядных пособий, все соответствует нормам СанПиН. Для проведения внеурочной деятельности имеется школьный краеведческий музей, зимний сад, актовый зал, тренажерный класс.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проходят в большом спортивном зале, на территории школы имеется спортивная площадка (887 кв.м). В теплое время года уроки и занятия секций проводятся на школьном стадионе.

Для занятий физкультурой и спортом в распоряжении школы имеется капитально отремонтированный современный спортивный зал, со 100% оснащённостью различными снарядами:

- стенка гимнастическая - 1 шт.;
- бревно гимнастическое – 1 шт.;
- козёл гимнастический – 2 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- перекладина гимнастическая - 1 шт.;
- брусья параллельные мужские – 1 шт.;
- брусья разновысокие женские – 1 шт.;
- комплект щитов баскетбольных и сетка – 1 шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- мячи волейбольные и баскетбольные - 20 шт.;
- теннисные столы – 3 шт.;
- шахматные столы – 5 шт.;

- табло перекидное – 1шт.;
- барьеры, обручи, скакалки, маты гимнастические, гантели, штанга с блинами, теннисные ракетки и мячи для настольного тенниса, часы шахматные и т.п.; оснащенная лыжная база.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(34,48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	ВСОШ- 12, конкурсы – 41 84%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	7/11%
— регионального уровня		7 (11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (20%)
— первой		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		9 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		9(60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93,3%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%) Скорость 50 Мбит/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что МОУ Решемская средняя школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.