

Российская Федерация
Ивановская область, Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района
**муниципальное общеобразовательное учреждение
Решемская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Решемская средняя школа)**

155840, Ивановская область, Кинешемский район, с. Решма, ул. Ленина, 19
E – mail, kedr@mrkineshma.ru Тел. (49331) 98-395
ИНН 3713003786 КПП 370301001 ОГРН 1033700452037

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МОУ Решемская средняя школа
_____ В.Р.Власова

Приказ № 88 от 25.07.2024 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023/2024 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального общеобразовательного учреждения Решемской средней общеобразовательной школы, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 825 от 04.07.2012 серия 37Л01, № 0000086, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 31.10.2016 серия 37А01 № 0000738, выдана Департаментом образования Ивановской области на уровне образования: начальное общее, основное общее образование. Срок действия – до 29 января 2026 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Муниципальное общеобразовательное учреждение Решемская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Кинешемского муниципального района Ивановской области в двух населенных пунктах: с. Решма в 30 км от районного центра и с. Красногорский в 60 км на левом берегу р. Волга. Школа в селе Решма(новое здание) функционирует с 1978 года. Территориально здание располагается на территории Решемского сельского поселения.

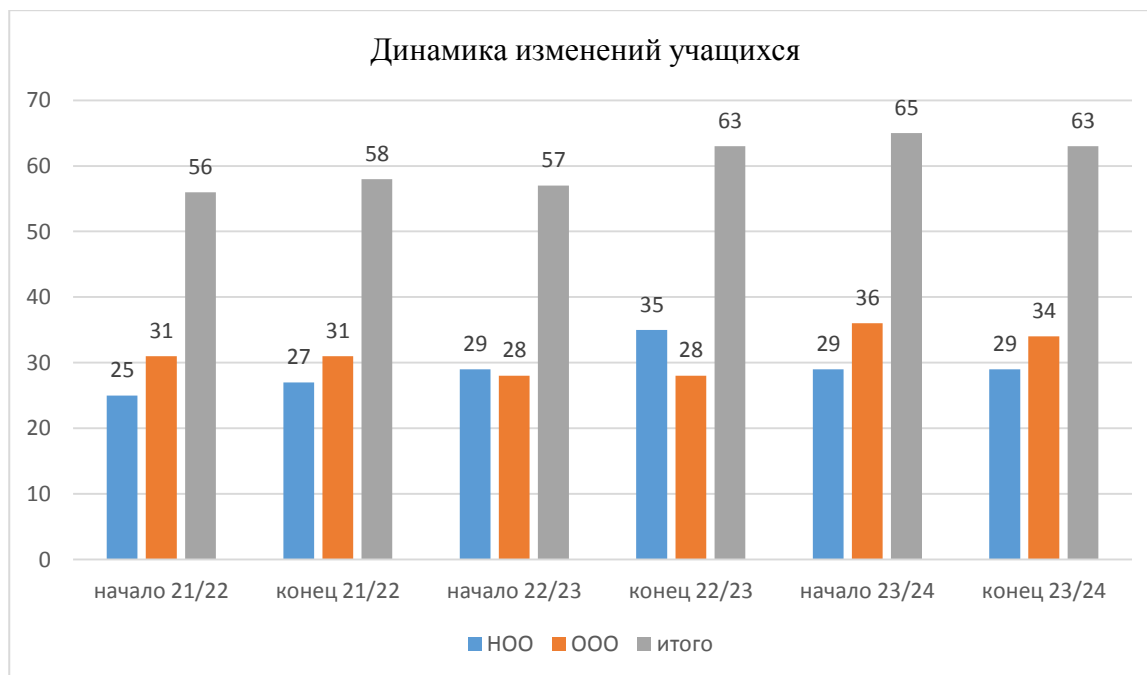
Обучаются ребята из села Решма, д. Якушово, д. Кондраково. Рядом находятся: учреждение дошкольного образования МДОУ Решемский детский сад, сельский Дом культуры. Со всеми перечисленными учреждениями у школы сложилось тесное, плодотворное сотрудничество. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, на котором располагается большой фруктовый сад и кедровая роща, есть спортивная площадка. В школе работает краеведческий музей, который имеет 2 выставочных зала. Школа в с. Красногорский территориально располагается на территории Ласкарихинского сельского поселения. В ней обучаются дети из с. Красногорский и д. Ведрово. В здании школы располагается дошкольная разновозрастная группа. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, спортивная и игровая площадки.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

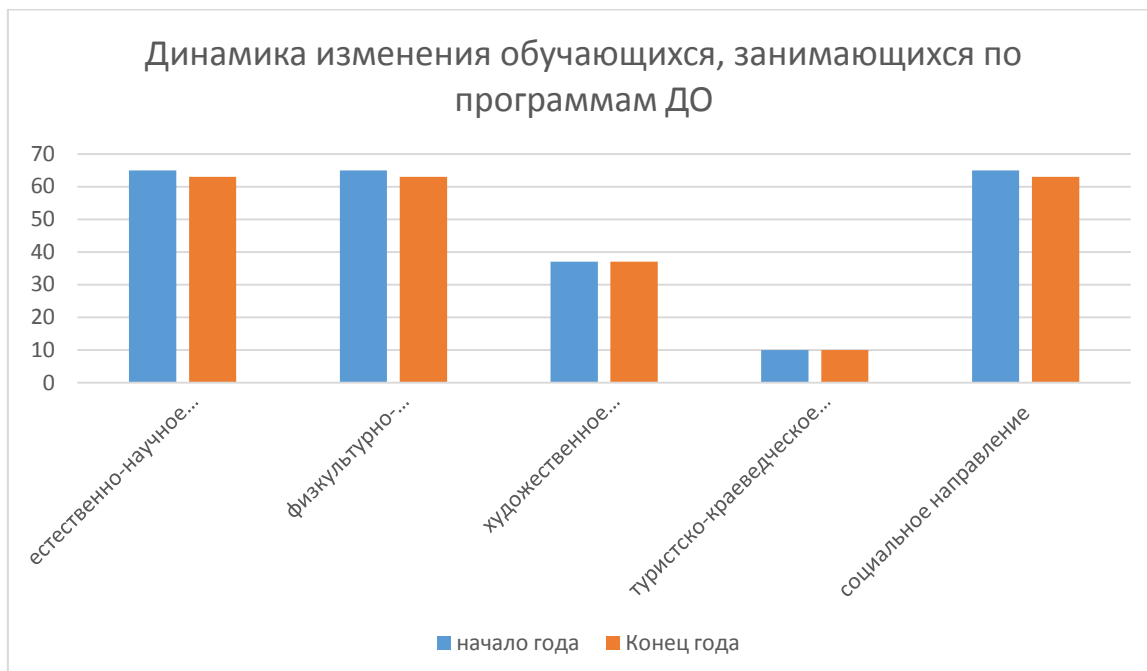
1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период стабильного увеличения контингента обучающихся не отмечено: контингент обучающихся остается постоянным.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 63 человек, из них детей с ОВЗ – 7 человек: 6 человек на уровне начального общего образования (4 обучающихся с ЗПР, 1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями) и 2 человека на уровне основного общего образования (ЗПР и слабовидящий обучающийся)

Динамика изменений учащихся, обучающихся по ОП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 63 человек, 5 человека с ЗПР, 1 человек с интеллектуальными нарушениями, 1 человек – слабовидящий.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность»

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: директор школы – Власова Валентина Рудольфовна, телефон 8 (49331) 98-395

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|----------------------|-------------------------------|---------------|
| Управляющий совет | Бизеева Ольга Владимировна | 8(920)3721870 |
| Педагогический совет | Власова Валентина Рудольфовна | 8(49331)98395 |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы:

1.9 Контактная информация: директор школы Власова Валентина Рудольфовна – телефон (факс) 8 (49331) 98-395, e-mail: kedr@mrkineshma.ru, почтовый адрес: 155840, Ивановская область, Кинешемский район, село Решма, ул.Ленина, д.19.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

| Вид программ | Вид образования/ направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования | 5 |
| | | дошкольное | Образовательная программа дошкольного образования | 5 |
| адаптированная | общее | Начальное | адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ вариант 7.2 | 5 |
| | общее | Начальное | адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями | 9 |
| | общее | основное | адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ ЗПР | 5 |
| | общее | основное | адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся | 5 |
| Дополнительные | Естественнонаучная | Стартовый | Школьное лесничество | 2 |
| | | Стартовый | Геометрия вокруг нас | 4 |
| | | | Смысловое чтение | 4 |
| | | Стартовый | Робототехника | 4 |
| | | Стартовый | Введение в химию | 1 |
| | | Продвинутый | За рамками школьного учебника | 1 |
| | Стартовый | Развитие функциональной грамотности | 5 | |
| | Физкультурно-спортивная | Базовый | Легкая атлетика | 4 |
| Базовый | | ОФП | 4 | |

| | | | | |
|--|--------------------------|-------------|------------------------|---|
| | | Стартовый | Шахматы для НОО | 4 |
| | | Базовый | Шахматы для ОО | 3 |
| | | Продвинутый | Спортивные игры | 2 |
| | Художественная | Стартовый | Юные художники | 3 |
| | | Стартовый | Редактор | 3 |
| | | | | |
| | Туристско-краеведческая | Базовый | Школьный музей | 2 |
| | Социально-педагогическая | Базовый | Разговор о важном | 9 |
| | | | Россия – мои горизонты | 4 |
| | | Стартовый | Орлята России | 4 |
| | | Стартовый | Мои финансы | 2 |

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 20 дополнительных общеразвивающих программ пяти видов направленностей, все на бесплатной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – с 7-го по 9-й класс;
- английскому языку – со 2 по 6 классу.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на русском языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

| Технология | Метод |
|------------------------------------|-----------------------|
| – педагогика сотрудничества; | – словесный; |
| – здоровьесберегающие; | – наглядный; |
| – традиционная; | – игровой; |
| – ИКТ-технологии; | – проблемный; |
| –уровневой дифференциации; | – метод контроля; |
| –межпредметной интеграции; | – рефлексия; |
| – групповые; | – практический метод; |
| – технологии проектного обучения; | – технический; |
| – технология проблемного обучения; | – исследовательский; |
| – игровые; | – интерактивный |
| – тестовые; | |

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного

образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские |

Структура деятельности для основной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|---|---|
| Ученические сообщества | <ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; |
| Курсы по выбору | <ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | <ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия учащихся | <ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | <ul style="list-style-type: none"> – Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские |

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем объединений дополнительного образования можно на официальном сайте школы, а также на платформе «Навигатор дополнительного образования Ивановской области» (<https://xn--37-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=13>)

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в 2023 – 2024 учебном году МОУ Решемская средняя школа осуществляла обучение детей с ОВЗ по АООП ООО вариант 4.1, вариант 7.2. На уровне начального общего образования осуществляла обучение детей с ОВЗ по АООП ООО вариант 7.2 и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Для данной группы есть:

квалифицированные специалисты:

- педагог-психолог;
- педагог – логопед;
- педагог – дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоит из нормально-развивающихся детей и обучающегося с ОВЗ (инклюзивные классы АООП тип 4.1, 7.2 на уровне ООО, на уровне НОО инклюзивный класс – 1 и 2 классы, а также отдельный 2 класс, состоящий только из обучающихся с ОВЗ в количестве 3 человек),

2.11. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 19.02.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

| Наименование | сентябрь, октябрь | ноябрь, декабрь | январь - май |
|--|-------------------|-----------------|---------------|
| 1-й урок | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.05 | 8.30 – 9.10 |
| завтрак | | | |
| 2-й урок | 09.25 - 10.00 | 09.25 - 10.00 | 09.25 - 10.05 |
| Динамическая пауза / прогулка | 10. 20–11.05 | 10. 20–11.05 | 10. 20–11.05 |
| 3 -й урок | 11.30 – 12.05 | 11.30 – 12.05 | 11.30 – 12.10 |
| Обед | – | 12.05 – 12.20 | 12.10 – 12.20 |
| 4-й урок | | 12.25 –13.00 | 12.25 –13.05 |
| 5 –й урок | | | 13.20 – 14.00 |
| Внеурочная деятельность: 1-е занятие | 13.20–13.55 | 13.20–13.55 | 14.15–14.50 |
| 2-е занятие | 14.15–14.50 | 14.15–14.50 | 15.00 – 15.40 |
| Занятия дополнительным образовательным программам по | 15.30–17.30 | 15.30–17.30 | 15.50–17.30 |

2) Во 2–9-м классах:

| Наименование | НОО | ООО |
|--------------|-----|-----|
|--------------|-----|-----|

| | Время | |
|--|--------------------|-------------|
| 1-й урок | 08.30–09.15 | 08.30–09.15 |
| завтрак | | - |
| 2-й урок | 09.25–10.10 | 09.25–10.10 |
| 3-й урок | 10.20–11.05 | 10.20–11.05 |
| | Динамическая пауза | обед |
| 4-й урок | 11.30–12.15 | 11.30–12.15 |
| | Обед | |
| 5-й урок | 12.25–13.10 | 12.25–13.10 |
| 6-й урок | | 13.20–14.05 |
| 7-й урок | | 14.15–15.00 |
| Внеурочная деятельность: | | |
| 1-е занятие | 13.20–14.05 | |
| 2-е занятие | 14.15–15.00 | |
| Занятия по дополнительным образовательным программам либо организованный присмотр | 15.30–17.30 | |
| 3) Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется выезд в города Ивановской области. | | |

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую в учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Компьютеры (в том числе персональные) | 54 |
| Периферийные технические устройства: – мультимедиапроектор; | 5 |
| - АРМ; | 5 |
| – сканер; | 3 |
| – принтер; | 4 |
| – интерактивные доски; | 4 |
| Локальная сеть | нет |
| Компьютерный класс | 2 |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;

- спортивная площадка;
- спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Оснащенность спортивной площадки для сдачи норм ГТО:

- эллиптический тренажер;
- велотренажер;
- уличный тренажер «Степпер»;
- уличный тренажер «Скамья для прессы»;
- уличный силовой тренажер «Брусья»;
- уличный тренажер «Гиперэкстензия»
- уличный силовой тренажер «Жим лёжа»;
- уличный силовой тренажер «Гребная тяга»;
- уличный силовой тренажер «Жим от плеча»;
- уличный силовой тренажер «Приседания/Шаги»;
- многофункциональная уличная рама;
- горизонтальные гимнастические скамьи;

Спортивный зал – капитальный ремонт в 2020 г (152 м²)

- стенка гимнастическая - 1 шт.;
- бревно гимнастическое – 1 шт.;
- козёл гимнастический – 1 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- перекладина гимнастическая - 1 шт.;
- брусья параллельные мужские – 1 шт.;
- брусья разновысокие женские – 1 шт.;
- комплект щитов баскетбольных и сетка – 1шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- мячи волейбольные и баскетбольные - 10 шт.;
- оснащенная лыжная база.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном и основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинет технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 30.05.2024 по 28.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание. В МОУ Решемская средняя школа имеется столовая площадью 67,8 кв.м, на 60 посадочных мест. Помещение арендуется предприятием ООО «ВиК», имеет цеховое деление, располагает необходимым набором производственных помещений, работает на полуфабрикатах промышленного

производства высокой степени готовности. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального бюджета.

Дотацию на питание из регионального бюджета получали 29 обучающихся начальных классов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся: медицинское обслуживание осуществляет областное бюджетное учреждение здравоохранения «Кинешемская центральная районная больница». Регулярно проводится медицинская диагностика состояния здоровья обучающихся - медицинский осмотр врачами – специалистами (педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом). В 2023–2024уч. г. были осмотрены 63 обучающихся.

| Специалисты | 2024 год |
|--------------|----------|
| ЛОР | 63 |
| УЗИ | - |
| Окулист | 63 |
| хирург | 63 |
| невропатолог | 63 |
| ЭКГ | 63 |
| педиатр | 63 |
| ортопед | 63 |
| эндокринолог | 63 |

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,5 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением зрения:

- здание школы укомплектовано: входной режимной таблицей и планы эвакуации этажей, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- в фойе школы установлены тактильные полосы.

<https://sh-reshemskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/>

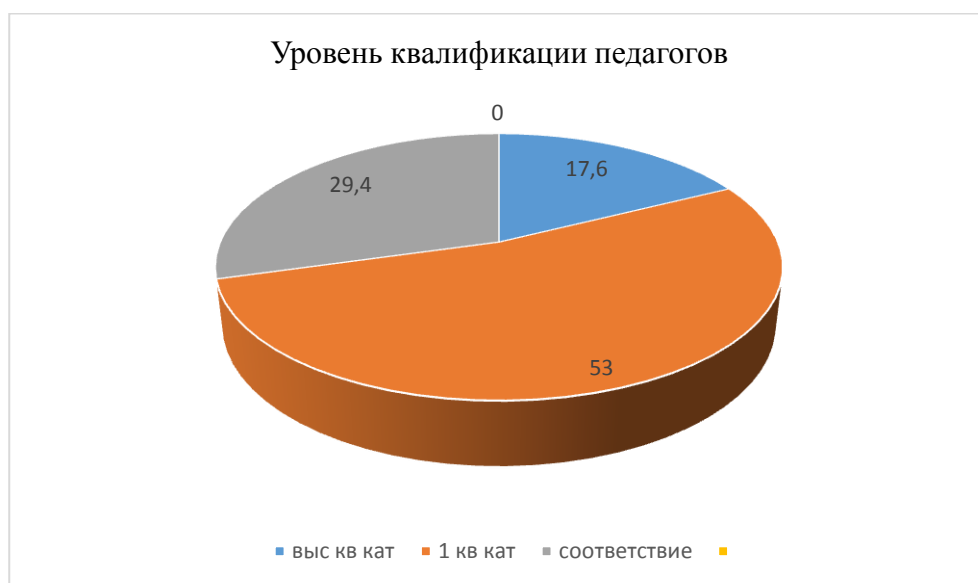
3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 17 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 15 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 1 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

| Уровень | Количество | В процентах |
|------------------------------------|------------|-------------|
| Первая квалификационная категория | 9 | 53% |
| Высшая квалификационная категория | 3 | 17,6% |
| Соответствует занимаемой должности | 5 | 29,4 % |



Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

1. Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС – 1
2. Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИМ «Моя школа» - 2
3. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности – 1
4. Педагогическое образование: учитель-логопед – 1
5. Преподавание учебных предметов естественнонаучного цикла на углубленном уровне: ресурсы, методика, технология – 2
6. Школа современного учителя географии: достижения современной науки – 2
7. Черчение: учимся строить и создавать – 1
8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 1
9. ОБЗР – 2
10. Труд - 2

Награды, звания, заслуги:

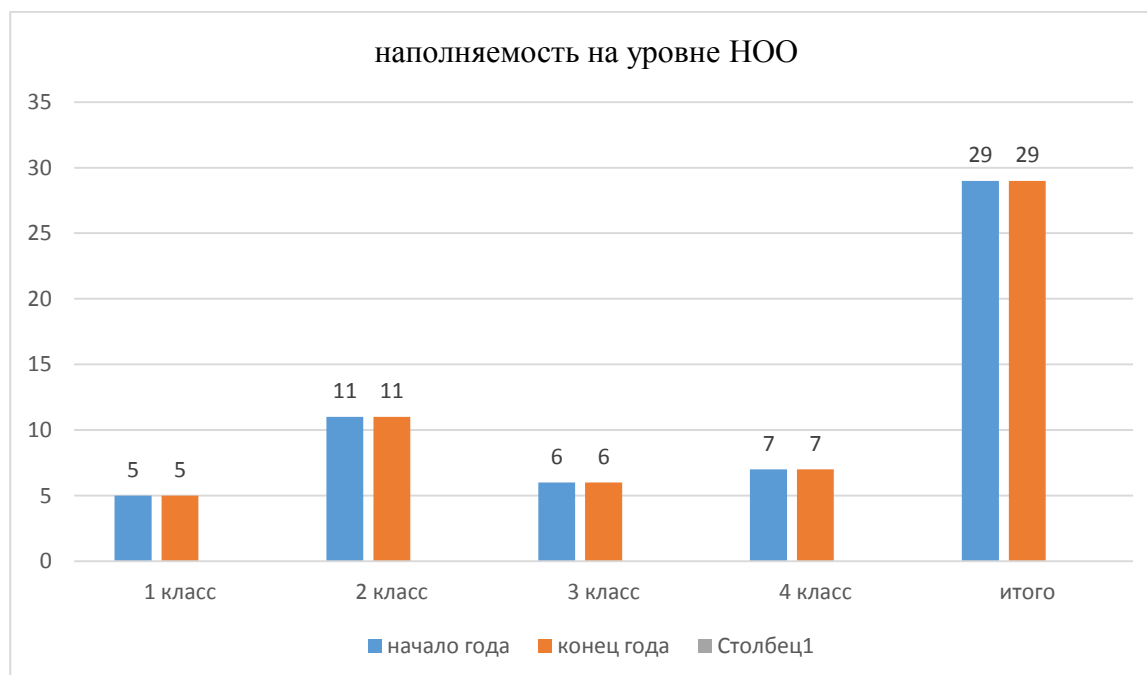
| Наименование | Должность |
|---|-----------|
| Благодарность Департамента образования Ивановской области | - |

| | | |
|---|--------------|---------------------------|
| Почетная грамота Главы муниципального района | Кинешемского | - |
| Почетная грамота Совета муниципального района | Кинешемского | - |
| Грамота Совета муниципального района | Кинешемского | - |
| Грамота Отдела образования муниципального района | Кинешемского | Учитель начальных классов |
| Премия имени Заслуженного учителя школы РСФСР Соловьевой Н.Е. | | - |

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость повысилась по сравнению с предыдущим годом:

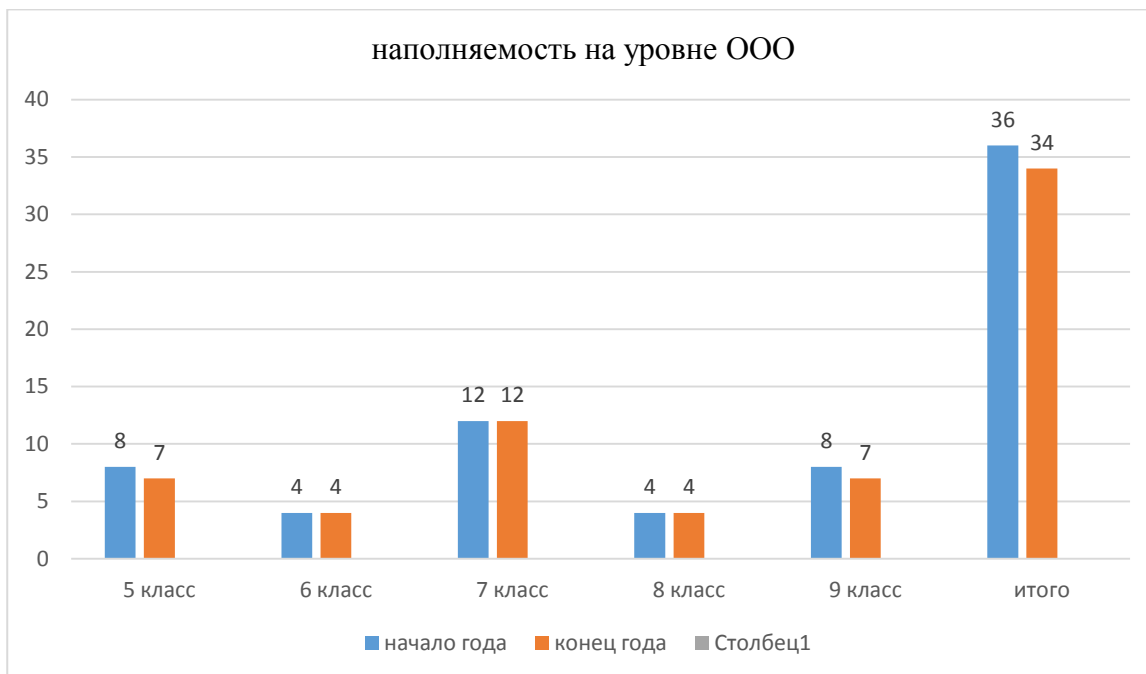
– в начальных классах- комплектах средняя наполняемость составила 7,25 обучающихся

Наполняемость на уровне начального общего образования



– в основных классах- комплектах средняя наполняемость составила 5,6 обучающихся, что выше по сравнению с предыдущим годом

Наполняемость на уровне основного общего образования



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Государственную итоговую аттестацию на уровне среднего общего образования учащиеся школы не проходили.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году ГИА проходили 7 человек, 3 обучающихся не сдал ГИА по математике.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 б | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Математика | 7 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Русский язык | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| География | 6 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Информатика | 5 | 0 | 0 | 1 | 4 |

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников снизилось по сравнению с предыдущим учебным годом – 12 (5 победителей и 7 призеров) призовых места в муниципальном этапе. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 5 предметам.

| год | Общее количество участников | Количество участников | Количество победителей призеров | эффективность |
|-----------|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------|
| 2020/2021 | 14 | 6 | 2 | 14,3% |
| 2021/2022 | | | | |
| 2022/2023 | | | 5 | |
| 2023/2024 | | 17 | 12 | 70,6% |

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 25.07.2023 обучающиеся школы:

| Год | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | |
|------|----------------|-------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Выпуск а | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся:

- тренинг «Конфликт и пути его решения», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и аутоагрессивного поведения», «Формирование характера»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

| Учебный год | Списочный состав обучающихся | Число пропусков дней по болезни | Число пропусков на одного ребенка |
|-------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 2021/2022 | 70 | 294 | 4,2 |
| 2022/2023 | 63 | 256 | 4,07 |
| 2023/2024 | 63 | 680 | 10,79 |

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2017/2018 | 70 | 0 | 87,2% | 11,4% | 1,4% |
| 2018/2019 | 63 | 3,17% | 80,9% | 14,3% | 1,59% |
| 2022-2023 | 63 | 6/9,5% | 32/50,8% | 25/39,7% | 0/0 |
| 2023/2024 | 63 | 6/9,5% | 39/61,9% | 18/28,6% | 0/0 |

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

| уровень | конкурс | ФИО | Класс | форма | результат |
|---------------|--|----------------------------------|-------|---------|------------|
| Всероссийский | олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Многочисленные народы России для учащихся средней школы (патриотическое воспитание, обществознание) | Свидерская Снежана | 7 | заочная | победитель |
| | конкурс от Мосгаза «Рисуем вечный огонь» | Руссу Надежда Свидерская Снежана | 7 | заочная | участие |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|-------|---------|--------------------------------|
| | Всероссийского конкурса экологических рисунков | Сироткин Владимир Яшина Мария | 4 | заочная | участие |
| | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Свидерская Снежана | 7 | | участие |
| Региональный | Конкурс сочинений «Моя Россия» | Свидерская Снежана | 7 | | |
| | Конкурс рисунков для обучающихся с ОВЗ | 3 участника | | заочная | 1 победитель, 2 сертификата |
| | Живая классика | Васина Анна | 7 | очная | участие |
| | Конкурс рисунков «Дети и книги» | 16 работ | | заочная | участие |
| | Олимпиада по ОБЖ | Чермашенцев Максим | 9 | очная | участие |
| | Конкурс сочинений «Сказы о России. В мире малых городов» | Свидерская Снежана | 7 | заочная | призер |
| | «Рождественский подарок» | Команда 14 человек | | | участие |
| Муниципальный | «Живая классика» | Смирнова Екатерина | 8 | очная | участие |
| | | Алешникова Снежана | 8 | очная | участие |
| | | Васина Анна | 7 | очная | победитель |
| | | Есабаев Дмитрий | 7 | очная | участие |
| | | Поляков Арсений | 5 | очная | участие |
| | «Шаг в будущее» | Мазилова Светлана | 8 | Очная | 3 место |
| | | Смирнова Екатерина | 8 | очная | |
| | | Смирнова Татьяна | 8 | очная | |
| | | Алешников а Снежана | 8 | очная | |
| | Шахматный турнир | Малетин Павел | 6 | очная | 3 место |
| | | Васина Анна | 6 | очная | 2 место |
| | | команда | | очная | 3 место |
| | ВсОШ | | | Очная | 5 победителей и 7 призеров |
| | Рубеж Василевского | команда | | очная | 3 место |
| | Фестиваль ГТО | команда | | Очная | 3 место |
| | | Мазилова Светлана | 8 | очная | 2 место |
| | | Громов Кирилл | 3 | очная | 1 место |
| | | | | | |
| | Конкурс рисунков по охране труда | Морозова Варвара | 3 | очная | победитель |
| | Конкурс рисунков по охране труда | Алешникова Екатерина | 4 | очная | победитель |
| Конкурс рисунка «Учитель- наставник и | Свидерская Снежана | 7 | очная | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------|-------|--|
| | друг» | | | | |
| | Тег-регби | Команда | | очная | 2 место |
| | ОФП | | | | 1 место 2 место 2 место 3 место |
| | Легкая атлетика | Самарина Полина Мазилова Светлана Малетин Артем | 7 8 5 | | 1 место Призер призер |
| | Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Свидерская Снежана | 7 | | победитель |

4.9. Достижения школы в конкурсах: за отчетный период школа стал активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных мероприятий и показала следующие результаты:

Всероссийский уровень:

- акция «Окна Памяти», «Сад Памяти»

Региональный уровень:

- Акция «Свет в окне»

Муниципальный уровень:

- Рождественский подарок

- Тег-регби

- Фестиваль ГТО

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89% родителей «отлично» и 11% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 70% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 30% родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 90% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 90% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

1. Проекты, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

в течение отчетного года школа участвовала в реализации муниципального проекта «Один день в деревне». В рамках проекта проводит экскурсии в школьном краеведческом музее и по территории школьного кедрового града - уникального памятника природы.

2. Мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества:

- посадка саженцев деревьев

- уборка территории поселения

3. Социальные партнеры школы:

- Администрация Решемского сельского поселения

- Гостевой дом «Решемка»
- Кинешемское лесничество.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Домом Культуры с.Решма
- сельской библиотекой
- музеем Решемского сельского поселения -детским садом с.Решма.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2013 года в школе организована работа объединения «Школьное лесничество».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Центром занятости г.Кинешма и Кинешемского района, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В 2023-2024 учебном году школа не участвовала в сетевом взаимодействии.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

| Источник | С 01.09.2022 по 31.12.2022 | С 01.01.2023 по 31.07.2023 | С 01.01.2024 по 31.12.2024 |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Местный бюджет | 5 750 953,55 | 3 279 351,06 | 6 084 908,21 |
| Областной бюджет | 6 234 363,04 | 3 423 679,65 | 471 328,96 |
| Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность, благотворительность) | 69 215,0 | 59 345,31 | 0 |
| Гранты | - | - | 0 |
| Всего: | 12 054 531,59 | 6 762 376,02 | 6 556 237,17 |

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 18 816 907,61 руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|---------------|-------|---------------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 177 307,49 | 0,9 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 11 769 508,96 | 62,55 | Местный бюджет, внебюджетные средства |
| Коммунальные услуги | 3 832 382,04 | 20,37 | Местный бюджет |
| Услуги связи | 21 574,28 | 0,11 | Местный бюджет |

| | | | |
|---|--------------|------|---------------------------------------|
| Работы и услуги по содержанию имущества | 2 728 708,84 | 14,5 | местный бюджет, внебюджетные средства |
| Пополнение материально-технической базы | 287 426,0 | 1,53 | |

6.3. Стоимость платных услуг.

В 2023 – 2024 учебном году МОУ Решемская средняя школа платных услуг не оказывала.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год будет опубликован на официальном сайте МОУ Решемская средняя школа: <https://sh-reshemskaya-r24.gosweb.gosuslugi.ru/>

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления: – готовность педагогического коллектива к построению образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода с использованием современных здоровьесберегающих технологий и ИКТ

– совершенствование условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни.

Повышение качества образования – остается главной задачей школы.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми
- соответствие качества образования базовым требованиям аттестации образовательного учреждения
- повышение качества образования -личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

в предстоящем году школа планирует обучение детей с ОВЗ по АОП, используя сетевую форму обучения

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

2) региональных:

- конкурс методических разработок «Нравственный подвиг учителя»;

- областной слет школьных лесничеств

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

– наличием материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи обучающимся с ОВЗ

– инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ различного вида: НОО: ИН, 7.2, 4.1; ООО – ЗПР,