

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ивановской области
Кинешемский муниципальный район
МОУ Решемская средняя школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МОУ Решемской
средней школы

председатель

_____ (Потапенко Л.В.)

Протокол № 5
от "29"августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Решемской средней
школы Директор МОУ Решемской
средней школы

_____ (Власова В.Р.)
_____ (Власова

В.Р.)
Приказ № 72

Приказ № 72
от "29" августа 2023 г.

от "29" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
«Разговор о важном»
на 2023 - 2028 учебный год

Составители: Карачева Елена Сергеевна
учитель начальных классов,
Потапенко Лилия Витальевна,
учитель начальных классов,
Яшина Светлана Николаевна,
учитель начальных классов

с. Решма, 2023

1. Содержание курса

1. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с шести с половиной лет учиться в школе.

2. Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Труд людей в разные исторические эпохи, преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Историческая память народа и каждого человека.

3. К. Э. Циолковский — выдающийся учёный, открывший дорогу к космическим полётам. Преемственность поколений в научных достижениях. Страницы истории российской космонавтики. Первые космонавты. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса. Проявление интереса к знаниям о космосе, его изучению и космонавтам — исследователям космического пространства.

4. Преемственность поколений: семейные ценности (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей); традиции. Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

5. Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого.

6. Мужчина, отец (отчество — от слова «отец») как гражданин; мужские профессии, участие в трудовой деятельности и жизни общества. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге членов семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь.

7. Музыка как способность человека слышать, воспроизводить, сочетать звуки. Роль музыки в жизни каждого человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Музыка, которую можно увидеть. Музыка, которую нужно учиться слушать.

8. Семья — дружный любящий друг друга коллектив. Поколения в семье. Семейные ценности: воспитание детей, забота о старшем поколении; традиции, совместная трудовая и досуговая деятельность. Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни.

9. Рождение праздника День народного единства. Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли Русской в 1612 году и граждан нашей страны в Великой Отечественной войне. Минин и Пожарский — герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками.

10. Каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Патриотизм — чувство, которое есть у каждого поколения. Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений.

11. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей.

12. Символы современной России: название, описание. О чём могут рассказать символы. Их значение и назначение в жизни государства. Уважение к государственной символике России — обязанность гражданина. Правила поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.

13. Кто такой доброволец? Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, доброта. Как я могу проявить добрые чувства к другим людям?

14. С чего начинается Родина: колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за свободу, благополучие Родины, защита её от иноземных врагов.

15. Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества.

16. История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России.

17. Новый год — замечательный семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Традиции встречи Нового года: украшение ёлки, подарки, загадывание заветных желаний. О чём люди разных времён мечтали в Новый год.

18. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт? Плюсы и минусы виртуального мира. Правила безопасного пользования интернет-ресурсами.

19. Блокада Ленинграда: как она началась и сколько длилась. Ленинградский ломтик хлеба... Дневник Тани Савичевой. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города. Дорога жизни. Ленинград и ленинградцы выжили и победили.

20. Первые театры в России. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. С чего начинается театр? Кто самый главный в театре. Школьный и классный театр.

21. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Науку делают талантливые, творческие, увлечённые люди. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце.

22. Роль нашей страны в современном мире. Значение российской культуры для всего мира.

23. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и в мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

24. Доброта — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность; пожертвование как проявление добрых чувств в традиционных религиях.

25. Международный женский день — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Нет на свете профессии, которой не может научиться женщина. Великие женщины в истории России: Екатерина Великая, Е. Дашкова, Н. Суслова (первая женщина-врач). Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию: В. Терешкова, М. Раскова, Л. Павличенко, А. Пахмутова, М. Плисецкая, Л. Зыкина.

26. Сергей Владимирович Михалков — автор гимна современной России. Правила слушания и исполнения гимна. С. В. Михалков — выдающийся поэт XX века, автор стихов, которые дети знали и знают наизусть. Вклад поэта в развитие детской литературы. Слушаем и читаем стихи Михалкова.

27. Крым — природная жемчужина. Разнообразие природных зон: полупустыни и солончаки; степная зона, лесостепь, вечнозелёная растительность. Природные достопримечательности Крыма: Агармышский лес, гора Ак-Кая (Белая скала), гора Кошка, Чёрное и Азовское моря. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма». Ласточкино гнездо, Золотые ворота, Судакская крепость, Севастополь.

28. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Умеем ли мы фантазировать:

сочинять сказки, конструировать города будущего, создавать узоры для тканей, посуды, расписывать игрушки. Творческая сценическая деятельность: игры, импровизация, драматизация, разыгрывание сценок.

29. Мы первые: первый искусственный спутник Земли; Луноход-1. «Он сказал: „Поехали!“» — первый полёт человека в космос; Ю. А. Гагарин — Герой Советского Союза. Первый выход в открытый космос — А. А. Леонов, дважды Герой Советского Союза. Самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков, Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

30. Кто такие нацисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. Как боролись с нацизмом в концлагерях советские солдаты и офицеры. 11 апреля — Международный день освобождения узников концлагерей.

31. Особо охраняемые территории в России — заповедники, национальные парки. Экологические тропы — что это такое? Путешествие на Камчатку (долина гейзеров), в Приокско-Террасный заповедник (дикий дом для зубров, косуль, оленей), в Большой Арктический заповедник, в заповедник «Чёрные земли» (сохранение сайгаков, тушканчиков, сусликов). Таймыр — родной дом северных оленей. Окский заповедник — журавлиный питомник.

32. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь?

33. Историческая память: мы помним подвиги наших солдат, офицеров, матросов, защитивших нашу жизнь в годы Великой Отечественной войны. Связь (преемственность) поколений: Бессмертный полк — помним, любим, гордимся. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?

34. Детская общественная организация — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Друзья необходимы каждому человеку. Добрые дела, которые можно сделать вместе. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым.

35. Счастье каждый понимает по-своему. Но для всех счастье — мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны. Бывает ли много счастья? Можно ли им поделиться?

2. Планируемые результаты

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

2.1. Личностные результаты:

2.1.1. В сфере гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.1.2. В сфере духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

2.1.3. В сфере эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

2.1.4. В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

2.1.5. В сфере трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

2.1.6. В сфере экологического воспитания:

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

2.1.7. В сфере понимания ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.2. Метапредметные результаты:

2.2.1. В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

2.2.1.1. Базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2.2.1.2. Базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

2.2.1.3. Работа с информацией:

выбирать источник получения информации; согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете; анализировать и создавать текстовую, графическую, звуковую, видеoinформацию в соответствии с учебной задачей.

2.2.2. В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

2.2.2.1. Общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления; подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2.2.2.2. Совместная деятельность:

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

2.2.3. В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

2.2.3.1.самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2.2.3.2.самоконтроль: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.3. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, организации, родному краю, России, её истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и Интернете, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в Интернете и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

3. Тематическое планирование.

3.1. 1 класс

	темы учебного предмета	количество академических часов	электронные(цифровые) образовательные ресурсы	форма организации
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/grade/12/	Просмотр видеоролика о Дне знаний о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе о традициях школы.
2	Наша страна —Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/12/	Слушание музыкального произведения, просмотр видеоматериалов, в которых говорится о дорогом и близком в окружающем мире младшего школьника.
3	Великие люди России: К. Э. Циолковский	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/12/	Просмотр видеоролика с целью знакомства с учёным, его жизнью и научным творчеством
4	День пожилых людей	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/12/	Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника.
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/12/	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сенок «Я — учитель», «Я и мои ученики».
6	День отца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/9/grade/12/	Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе
7	День музыки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/12/	Просмотр видеоролика о роли музыки в жизни человека, обсуждение содержания видеоролика
8	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/23/grade/12/	Участие в беседе о возникновении праздника День народного единства. Обсуждение пословиц, связанных с единством народа, любовью к Родине
9	Мы разные, мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/24/grade/12/	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.
10	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/25/grade/12/	Обсуждение качеств матери, её роли хозяйки и хранительницы семейного очага.
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/26/grade/12/	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.
12	День добровольца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/12/	Знакомство со значением слов «доброволец», «волонтёр», «милосердие», «гуманность».
13	День Героев Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/grade/12/	Просмотр и обсуждение видеоролика, содержание которого связано с событиями из истории нашей страны.

14	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/28/grade/12/	Просмотр и обсуждение видеоролика
15	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/30/grade/12/	Просмотр видеоролика об истории праздника.
16	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/31/grade/12/	Участие в беседе о традициях праздника Рождества в России.
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/34/grade/12/	Участие в коллективном обсуждении вопроса «Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?».
18	День снятия блокады Ленинграда	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/33/grade/12/	Участие в просмотре и обсуждении содержания видеоматериалов о блокаде Ленинграда.
19	Традиционные семейные ценности	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/39/grade/12/	Обсуждение вопроса «Почему говорят, что дерево держится корнями, а человек семьёй?».
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. Всемирный день театра	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/44/grade/12/	Просмотр и обсуждение видеоролика о первых театрах в России.
21	День российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/36/grade/12/	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного.
22	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/37/grade/12/	Беседа о роли России в современном мире.
23	День защитника Отечества (День Армии)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/38/grade/12/	Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества. Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военное и в мирное время.
24	Международный женский день	1		Просмотр и обсуждение видеоролика, знакомящего с историей праздника, со сферами деятельности, в которых работают женщины. Подготовка поздравительной открытки
25	Великие люди России: советский писатель и поэт, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалков	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/42/grade/12/	Беседа «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.
26	День воссоединения Крыма с Россией	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/43/grade/12/	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма.
27	Забота о каждом	1		Участие в коллективной беседе, обсуждение вопросов «Что такое доброта?», «Трудно ли быть добрым?», «Как научиться делать добрые дела?».

28	День космонавтики. Мы — первые.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/46/grade/12/	Просмотр видеоролика «Как всё начиналось...», обсуждение главных событий в истории покорения космоса.
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/grade/12/	Участие в беседе о том, что такое геноцид.
30	День Земли.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/45/grade/12/	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Земли.
31	День труда.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/49/grade/12/	Участие в беседе о том, почему человеку необходимо трудиться, о том, почему, когда и как появлялись разные профессии.
32	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/50/grade/12/	Обсуждение вопросов «Что такое мужество, честь, отвага и как можно воспитать в себе эти качества?», «Что такое подвиг?»
33	День детских общественных организаций.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/12/	Участие во вступительной беседе о детских общественных организациях.
34	Про счастье.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/52/grade/12/	Игра «Закончи предложение»: каждый предлагает концовку предложения «Счастье — это когда...».

3.2. 2 класс

	темы учебного предмета	количество академически часов	электронные(цифровые) образовательные ресурсы	форма организации
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/grade/12/	Беседа о традициях школы. Обсуждение ответов на вопросы: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или не умеешь?» и др.
2	Наша страна —Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/12/	Участие в беседе о том, с чего начинается понимание Родины, как проявляется любовь к Родине.
3	Великие люди России: К. Э. Циолковский	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/12/	Обсуждение новой информации о достижениях нашей страны в освоении космоса, о вкладе великого учёного К. Э. Циолковского.
4	День пожилых людей	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/12/	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с

				основным назначением этого праздника.
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/12/	Участие в разыгрывании сенок «Я — учитель», «Я и мои ученики».
6	День отца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/9/grade/12/	Обсуждение качеств отца, мужских профессий. Просмотр видеоролика о роли отца как родителя, образе отца в отечественной литературе.
7	День музыки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/12/	Участие в беседе «Я хочу увидеть музыку», «Я хочу слышать музыку».
8	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/23/grade/12/	Знакомство с жизнью и подвигом К. Ми нина и Д. Пожарского.
9	Мы разные, мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/24/grade/12/	Знакомство с понятием «преемственность поколений». Обсуждение качеств, которые отражают нравственные ценности и чувства.
10	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/25/grade/12/	Просмотр видеоролика о роли матери, образе матери в отечественной литературе.
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/26/grade/12/	Знакомство с символами России: обсуждение, название, описание. Участие в беседе о правилах поведения человека при исполнении гимна, при поднятии флага.
12	День добровольца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/12/	Просмотр видеоролика, обсуждение примеров социального служения в мирное время.
13	День Героев Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/grade/12/	Участие в эвристической беседе о событиях истории, ответственности гражданина за свободу, благополучие Родины, её защите от иноземных врагов.
14	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/28/grade/12/	Участие в эвристической беседе о правах и обязанностях гражданина, ученика начальных классов.
15	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/30/grade/12/	Просмотр видеоролика об истории праздника. Участие в беседе о семейных новогодних традициях.
16	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/31/grade/12/	Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/34/grade/12/	Групповая работа: подготовка ответов на вопросы «Какие плюсы есть у виртуального мира?», «Какие минусы есть у виртуального

				мира?».
18	День снятия блокады Ленинграда	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/33/grade/12/	Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда,
19	Традиционные семейные ценности	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/39/grade/12/	Участие в беседе о семейных традициях, интересном досуге и праздниках.
20	Великие люди России: К. С. Станиславский. Всемирный день театра	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/44/grade/12/	Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Игра «Мы идём в театр»
21	День российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/36/grade/12/	Просмотр видеоролика «Люди науки, какие они?», обсуждение качеств учёного.
22	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/37/grade/12/	Знакомство с российскими объектами, включёнными в список всемирного наследия ЮНЕСКО.
23	День защитника Отечества (День Армии)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/38/grade/12/	Просмотр и обсуждение видеоматериалов, в которых представлены эпизоды подвигов российских воинов в военной в мирное время. Работа с пословицей «Сам погибай, а товарища выручай».
24	Международный женский день	1		Работа в парах: подготовка краткого сообщения об одной из великих женщин в истории России. Подготовка поздравительной открытки
25	Великие люди России: советский писатель и поэт, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалков	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/42/grade/12/	Беседа «С. В. Михалков — автор двух Государственных гимнов». Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков.
26	День воссоединения Крыма с Россией	1		Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма.
27	Забота о каждом	1		Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела.
28	День космонавтики. Мы — первые.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/46/grade/12/	Участие в беседе «Рекорды России в космосе»,
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/grade/12/	Знакомство с материалами о детях — узниках концлагерей.
30	День Земли.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/45/grade/12/	Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении.

31	День труда.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/49/grade/12/	Просмотр и обсуждение видеоролика, рассказывающего о профессиях прошлого и настоящего.
32	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/50/grade/12/	Обсуждение вопроса «Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины?». Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку»
33	День детских общественных организаций.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/12/	Знакомство с движением «Орлята России».
34	Про счастье.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/52/grade/12/	Участие в коллективной беседе «Что делает нас счастливыми».

3.3. 3 класс

	темы учебного предмета	количество академических часов	электронные(цифровые) образовательные ресурсы	форма организации
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/grade/34/	коллективная игра-путешествие, разгадывании загадок.
2	Наша страна —Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/34/	Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу
3	Великие люди России: К. Э. Циолковский	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/34/	Участие в коллективной игре-соревновании «К. Э. Циолковский — учёный и человек».
4	День пожилых людей	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/34/	Обсуждение семейных традиций. Просмотр видеоролика с целью знакомства с праздником День пожилых людей, с основным назначением этого праздника.
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/34/	Участие в групповой, парной работе: со-здание рисунка «Буква для первого предложения сказки Л. Н. Толстого». Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя
6	День отца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/9/grade/34/	Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи
7	День музыки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/34/	парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»
8	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/23/grade/34/	Коллективная виртуальная экскурсия по историческим местам и памятникам, связанным с Днём народного единства.
9	Мы разные, мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/24/grade/34/	Участие в эвристической беседе о природе и

				заповедниках России.
10	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/25/grade/34/	Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/26/grade/34/	Парная работа, связанная с применением полученной информации о символах страны, устройстве герба.
12	День добровольца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/34/	Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия
13	День Героев Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/grade/34/	Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории
14	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/28/grade/34/	Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества
15	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/30/grade/34/	Участие в ролевой игре «Мы, дети... года, мечтаем в новом году о...».
16	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/31/grade/34/	Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/34/grade/34/	Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил
18	День снятия блокады Ленинграда	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/33/grade/34/	Виртуальная экскурсия в Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, знакомство с материалами, связанными с Таней Савичевой. Чтение фрагментов дневника Тани Савичевой, обсуждение прочитанного.
19	Великие люди России: К. С. Станиславский. Всемирный день театра.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/44/grade/34/	Знакомство с некоторыми фактами биографии К. С. Станиславского. Работа с текстами о том, как создаётся спектакль, ответы на вопросы по содержанию текстов.
20	Традиционные семейные ценности	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/39/grade/34/	индивидуальная работа «Я и моя семья (составление семейного древа)».
21	День российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/36/grade/34/	Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают,

				что это за открытие российских учёных
22	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/37/grade/34/	Интеллектуальная игра «Самые известные российские учёные, поэты, писатели, художники, композиторы, музыканты».
23	День защитника Отечества (День Армии)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/38/grade/34/	Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Групповая работа: составление письма ветерану войны.
24	Международный женский день	1		Игра «Выдающиеся женщины, прославившие Россию». Подготовка поздравительной открытки
25	Великие люди России: советский писатель и поэт, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалков	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/42/grade/34/	Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина «Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»
26	День воссоединения Крыма с Россией	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/43/grade/34/	Виртуальная экскурсия: природные достопримечательности Крыма. Выполнение интерактивных заданий: соотнесение изображения и описания объекта.
27	Забота о каждом	1		Обсуждение просмотренного видеоролика, в котором представлены несколько сюжетов о людях, совершающих добрые дела.
28	День космонавтики. Мы — первые.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/46/grade/34/	Участие в беседе «Кто они, великие космонавты России?».
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/grade/34/	Работа с текстами интервью с бывшими узниками концлагерей, обсуждение прочитанного.
30	День Земли.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/45/grade/34/	Виртуальная экскурсия по самым значимым заповедникам России.
31	День труда.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/49/grade/34/	Выполнение интерактивных заданий на соединение описания профессии с её названием, соединение имён и фамилий выдающихся представителей профессии с названием профессии.
32	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/50/grade/34/	Индивидуальный рассказ о том, есть ли семейная традиция участвовать в «Бессмертном полку», о подготовке к участию в этом году.
33	День детских общественных организаций.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/34/	Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских

				общественных организациях
34	Про счастье.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/52/grade/34/	Подготовка индивидуального сообщения «Мой самый счастливый день».

3.4. 4 класс

	темы учебного предмета	количество академических часов	электронные(цифровые) образовательные ресурсы	форма организации
1	День знаний	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/grade/34/	Викторина «Своя игра»
2	Наша страна —Россия	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/10/grade/34/	Работа в парах с текстами, написанными в разные эпохи, но объединёнными идеей любви к Родине и личной ответственности за её судьбу
3	Великие люди России: К. Э. Циолковский	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/6/grade/34/	Путешествие по интерактивной карте
4	День пожилых людей	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/7/grade/34/	Участие в выполнении интерактивных заданий (установление соответствия, группировка, классификация), которые помогут школьникам понять важность семейных традиций и заботы о пожилых людях
5	День учителя	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/8/grade/34/	Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель», Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя
6	День отца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/9/grade/34/	Групповая, парная работа: «Воскресный день моей семьи», участие в планировании выходного дня своей семьи
7	День музыки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/21/grade/34/	парная работа по созданию иллюстрации «Я вижу музыку». Обсуждение творческого задания «Звуки природы»
8	День народного единства	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/23/grade/34/	Участие в коллективной игре: составление пазла на основе полученной информации о событиях 1612 года
9	Мы разные, мы вместе	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/24/grade/34/	Соревнование команд на умение устанавливать соответствие между природными объектами и их названиями
10	День матери	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/25/grade/34/	Групповая, парная работа по обсуждению предложенных ситуаций, планированию помощи маме
11	Символы России: Государственный гимн, герб, флаг	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/26/grade/34/	Выполнение интерактивных заданий

12	День добровольца	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/27/grade/34/	Парная работа по анализу текстов, в которых описаны ситуации проявления доброты, гуманности, милосердия
13	День Героев Отечества	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/29/grade/34/	Групповая работа по анализу (установление соответствия), упорядочению (лента времени) событий истории
14	День Конституции	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/28/grade/34/	Групповая работа по анализу ситуаций, связанных с выполнением обязанностей членами общества
15	Новый год. Семейные праздники и мечты	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/30/grade/34/	Обсуждение ответа на вопрос «О чём мечтали на Новый год дети в разные исторические эпохи?»
16	Рождество	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/31/grade/34/	Обсуждение содержания прочитанных одноклассниками стихотворений, посвящённых Рождеству.
17	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/34/grade/34/	Составление правил безопасного пользования интернет-ресурсами, соотнесение составленных правил с предложенным педагогом набором правил
18	День снятия блокады Ленинграда	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/33/grade/34/	Беседа о том, как жили и о чём мечтали дети блокадного города
19	Великие люди России: К. С. Станиславский. Всемирный день театра.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/44/grade/34/	Групповая работа: подготовка сообщения от группы на тему «Зачем люди ходят в театр».
20	Традиционные семейные ценности	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/39/grade/34/	Обсуждение вопросов «Чему мы можем научиться у Петра и Февронии Муромских?», «Почему Пётр и Феврония стали символом любви и верности?»
21	День российской науки	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/36/grade/34/	Групповая работа: «Представление открытия»: ученики знакомятся с открытием и рассказывают о нём одноклассникам; одноклассники отгадывают, что это за открытие российских учёных
22	Россия и мир	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/37/grade/34/	Парная работа: подготовка рассказа об одном из российских лауреатов Нобелевской премии
23	День защитника Отечества (День Армии)	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/38/grade/34/	Коллективная беседа о проявлениях благодарности к защитникам Отечества. Работа в парах: подготовка ответа на вопрос «Как стать хорошим солдатом?»
24	Международный женский день	1		Участие в обсуждении вопроса «Легко ли быть мамой?». Подготовка поздравительной открытки
25	Великие люди России: советский писатель и поэт, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалков	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/42/grade/34/	Выразительное чтение любимых стихотворений, автором которых является С. В. Михалков. Викторина

				«Узнай произведение С. В. Михалкова по одной строчке»
26	День воссоединения Крыма с Россией	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/43/grade/34/	Выполнение творческого задания: написание мини-рассказа «Что я хочу посетить в Крыму»
27	Забота о каждом	1		Групповая работа: «Представление человека, сделавшего много добрых дел на благо людям»: на основе предложенной учителем информации обучающиеся составляют сообщение об одном из знаменитых благотворителей и рассказывают о нём одноклассникам
28	День космонавтики. Мы — первые.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/46/grade/34/	парная работа на поиск соответствия, упорядочение событий, связанных с достижениями России в покорении космоса
29	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/48/grade/34/	Участие в беседе о причинах геноцида и способах его предотвращения
30	День Земли.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/45/grade/34/	Работа в группах: составление правил, которые нужно соблюдать жителям Земли, чтобы сохранить нашу планету
31	День труда.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/49/grade/34/	Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что будет, если люди перестанут работать?»
32	День Победы. Бессмертный полк	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/50/grade/34/	Групповая работа: подготовка на основе предложенных педагогом материалов сообщения о подвиге, совершённом во время Великой Отечественной войны, представление результатов работы при создании коллективного рассказа «Во имя жизни на Земле»
33	День детских общественных организаций.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/51/grade/34/	Групповая работа: каждая группа предлагает три причины, по которым стоит участвовать в детских общественных организациях
34	Про счастье.	1	https://razgovor.edsoo.ru/topic/52/grade/34/	Групповая работа: подготовка мини-сообщения «Что значит поделиться счастьем?»