

Российская Федерация
Ивановская область, Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района
муниципальное общеобразовательное учреждение
Решемская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Решемская средняя школа)

155840, Ивановская область, Кинешемский район, с. Решма, ул. Ленина,19
E – mail, kedr@mrkineshma.ru Тел. (49331) 98-395
ИНН 3713003786 КПП 370301001 ОГРН 1033700452037

<p>Принято на заседании педагогического совета МОУ Решемской средней школы 21.03.2023 года протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ Решемской средней школы /Власова В.Р/ Приказ № 35 от 22.03.2023 года</p>
---	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Решемской средней общеобразовательной школы
за 2022 год

Аналитическая часть I.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Решемская средняя общеобразовательная школа (МОУ Решемская средняя школа)
Руководитель	Валентина Рудольфовна Власова
Адрес организации	155840, Ивановская область, Кинешемский район, село Решма, ул. Ленина, дом 19
Телефон, факс	8(49331) 98-395
Адрес электронной почты	kedr@mrkineshma.ru
Учредитель	Администрация Кинешемского муниципального района
Дата создания	1867 год
Лицензия	От 04.07.2012 №825 серия 37 ЛО1 № 0000086 действующая бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.10.2016 № 833 серия 37 АО1 № 0000738; срок действия: до 26 января 2026 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение Решемская средняя общеобразовательная школа расположена на территории Кинешемского муниципального района Ивановской области в двух населенных пунктах: с. Решма в 30 км от районного центра и с. Красногорский в 60 км на левом берегу р. Волга. Школа в селе Решма (новое здание) функционирует с 1978 года. Территориально здание располагается на территории Решемского сельского поселения. Обучаются ребята из села Решма, д. Якушово, д. Кондраково. Рядом находятся: учреждение дошкольного образования МДОУ Решемский детский сад, сельский Дом культуры. Со всеми перечисленными учреждениями у школы сложилось тесное, плодотворное сотрудничество. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, на котором располагается большой фруктовый сад и кедровая роща, есть спортивная площадка. В начале 2020 года на территории школы функционирует площадка для сдачи норм ГТО, появились тренажеры для обучающихся с ОВЗ.

В школе работает краеведческий музей. В мае 2018г состоялось открытие второго зала школьного краеведческого музея.

Школа в с. Красногорский территориально располагается на территории Ласкарихинского сельского поселения. В ней обучаются дети из с. Красногорский и д. Ведрово. В здании школы располагается дошкольная разновозрастная группа. Территория вокруг школы благоустроена, имеется учебно – опытный участок, спортивная и игровая площадки.

Основным видом деятельности МОУ Решемская средняя школа является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- школьное методическое объединение учителей;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Решемская средняя школа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 N 2, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. В отчетный период 1 - 4-е классы обучаются по образовательной системе «Школа России» В школе на уровне начального общего образования 4 класса-комплекта, средняя наполняемость класса- комплекта 8 человек. Из них 3 класса- комплекта (26 человек) по адресу с. Решма, 1 класс- комплект (6 человек) по адресу с. Красногорский. На уровне начального общего образования в школе организовано обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся в ОВЗ вариант 7.2 и ИН: для обучающихся 1 класса в количестве 4 человек организовано обучение в отдельном классе, один обучающийся 4 класса – в условиях инклюзии.

Учебный план для 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В школе на уровне основного общего образования 5 классов-комплектов, средняя наполняемость класса-комплекта 5,6 человек. Из них 3 класса- комплекта (21 человек) по адресу с.Решма, 2 класса- комплекта (7 человек) по адресу с.Красногорский.

На уровне основного общего образования организовано инклюзивное образование: ОП ООО, адаптированная для слабовидящих обучающихся и ОП ООО, адаптированная для обучающихся с ЗПР (индивидуальный учебный план)

Средняя наполняемость классов на 31 декабря 2022 года составила 6,7 человек.

Воспитательная работа

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- социально-психологическое тестирование.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

В рамках *гражданско – патриотического* воспитания были проведены ряд мероприятий:

- Урок мира,
- Тематический урок, посвященный годовщине трагических событий в г. Беслане,
- Акция «Капля жизни»
- Неделя безопасности,
- акция «Свет в окне»,
- День ГО и ЧС ,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября;

- мероприятия, посвященные международному Дню толерантности,
- День Героев Отечества,
- Декада правовых знаний, посвященная Дню конституции РФ,
- уроки мужества «Вспомним подвиг героев»,
- День воссоединения Крыма с Россией 18 марта;
- мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- Вахта Памяти, акция «Бессмертный полк», акция «Свеча памяти».

Интеллектуальное направление работы реализуется через проведение школьных предметных олимпиад, дистанционных и заочных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

По *эколого–краеведческому направлению* были проведены следующие мероприятия:

- участие во Всероссийской молодежной экологической акции «ЭКОуборки»,
- Общероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» со 2 по 30 сентября,
- в акции «Зеленая Россия» (благоустройство территорий),
- 21 марта - День земли (школьные декады экологии).
- Акция « Сад Победы»

В школе проводились краеведческие чтения, победители участвовали в районных краеведческих чтениях. В течение года работает школьный краеведческий музей.

Спортивно – оздоровительная работа.

- спортивный праздник «Здоровым быть здорово!»,
- акция по сохранению репродуктивного здоровья детей (лекции, просмотр видеофильмов, презентаций),
- декада профилактики вредных привычек среди подростков,
- школьный фестиваль видеороликов и короткометражных фильмов «Мы сделали свой выбор»
- классные часы «Твоя безопасность в твоих руках» с просмотром фильмов,
- школьные дни здоровья.

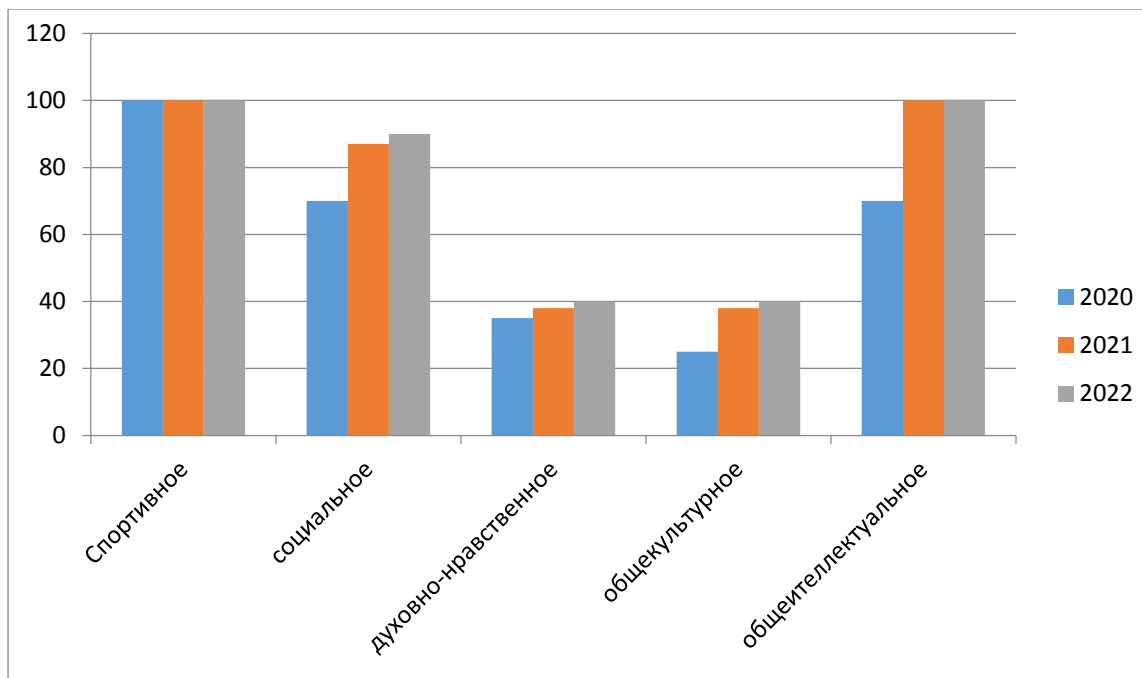
Учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях по легкой атлетике, лыжным гонкам, настольному теннису, шахматам, в фестивалях ГТО

В 2022 году в школе работали объединения по интересам: ШСК «Пульс», Школьное лесничество «Братья леса», волонтерский отряд «Факел»

Профориентационная работа с учащимися проводилась согласно разработанного плана, включающего в себя: классные часы по данной теме, фестивали профессий, участие в ярмарке вакансий, посещение предприятий и учебных заведений района, области.

В 2022 г. проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. На базе школы действует Совет по профилактике правонарушений и проводятся совместные профилактические мероприятия школы и инспектора ПДН МО МВД РФ «Кинешемский»

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в июне 2022 года. По итогам опроса выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 100 процентов, духовно-нравственное –40 процентов, общекультурное – 40 процентов, социальное –90 процентов, общеинтеллектуальное – 100 процентов.



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

<i>2 классы</i>	100	33,3	100	62,5	100	71,4	100	83,3
<i>3 классы</i>	100	57,1	100	25	100	55,56	100	83,3
<i>4 классы</i>	100	100	100	61,5	100	0	100	62,5
<i>Начальная школа</i>	100	54,5	100	56	100	55,6	100	75
<i>5 классы</i>	-	37,5	-	100	100	46,2	100	50
<i>6 классы</i>	100	0	100	14,3	100	100	100	30,7
<i>7 классы</i>	100	42,8	100	0	100	12,5	100	66,7
<i>8 классы</i>	100	40	100	50	100	-	100	12,5
<i>9 классы</i>	100	25	100	40	100	42,8	100	0
<i>Основная школа</i>	100	34,5%	100	38,1	100	40	100	36,3
<i>По школе</i>	100	43,1	100	47,8	100	45,8	100	54,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,4процента .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процента, что ниже чем за предыдущий отчетный период.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	7	0	0	3	4
Русский язык	7	0	2	3	2
География	6	0	2	2	2
Физика	1	0	0	1	0

Информатика и ИКТ	3	0	0	2	1
Биология	2	0	0	1	1
обществознание	2	0	0	0	2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили профессиональную ОО в	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	0	0	8	0	0	0	0	0
2021	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2022	7	0	1	6	0	0	0	0	0

В 2022 году бвыпускников 9-ых классов продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с тем, что в школе отсутствует обучение на уровне среднего общего образования из-за низкой наполняемости классов в сельской местности.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли - 4 педагога, все учителя аттестованы. Высшая квалификационная категория – 3 человека, первая квалификационная категория – 9 человек, соответствие занимаемой должности- 2 человека

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Книжный фонд школьной библиотеки составляет:

Учебники – 1230 шт.

Художественная литература – 13450 шт.

В среднем на одного ученика имеется 19 учебников. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по многим учебным предметам учебного плана, художественной литературой.

Кроме того, библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также периодическими изданиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 49 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	2203	2097
2	Педагогическая	173	66
3	Художественная	10244	1850
4	Справочная	238	145
5	Языковедение, литературоведение	150	54
6	Естественно-научная	136	23
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	2

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 2-х этажном здании. Имеется столовая на 60 посадочных мест. Питание обучающихся и сотрудников обеспечивал в учебном году ООО «ИП Куташева»

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием.

В учебном процессе используется 14 кабинетов, 2 мастерские, 1 компьютерный класс, спортивный зал 151,9 кв.м., актовый зал 114,3 кв.м, тренажерный класс, библиотека с читальным залом на 12 посадочных мест.

В учебном процессе используются 27 компьютеров, 5 ноутбуков, 5 нетбуков, 4 интерактивных доски, 7 мультимедийных проекторов.

В 2021 году введены в действие 2 кабинета по национальному проекту «Образование»: Точка роста по естественно-научной и технологической направленности.

Школа оснащена необходимой ученической мебелью, шкафами для наглядных пособий, все соответствует нормам СанПиН. Для проведения внеурочной деятельности имеется школьный краеведческий музей, зимний сад, актовый зал, тренажерный класс.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Занятия физической культурой и спортом проходят в большом спортивном зале, на территории школы имеется спортивная площадка (887 кв.м) В теплое время года уроки и занятия секций проводятся на школьном стадионе.

Для занятий физкультурой и спортом в распоряжении школы имеется капитально отремонтированный современный спортивный зал, со 100% оснащённостью различными снарядами:

- стенка гимнастическая - 1 шт.;
- бревно гимнастическое – 1 шт.;
- козёл гимнастический – 2 шт.;
- конь гимнастический – 1 шт.;
- перекладина гимнастическая - 1 шт.;
- брусья параллельные мужские – 1 шт.;
- брусья разновысокие женские – 1 шт.;
- комплект щитов баскетбольных и сетка – 1шт.;
- волейбольная сетка – 1 шт.;
- мячи волейбольные и баскетбольные - 20 шт.;
- теннисные столы – 3 шт.;
- шахматные столы – 5 шт.;
- табло перекидное – 1шт.;
- барьеры, обручи, скакалки, маты гимнастические, гантели, штанга с блинами, теннисные ракетки и мячи для настольного тенниса, часы шахматные и т.п.;
- оснащённая лыжная база.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (45,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (83,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (16,7%)
– регионального уровня		10(16,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3(21,4%)
– первой		9(64,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (57,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (100%) Скорость 50 Мбит/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

**Показатели
деятельности дошкольной группы**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1человек/100%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	1человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	30кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.